

PRESENTATION DES PROGRAMMES DU TALMUD TORAH

Hannah RUIMY

1. Vers où ? Pour qui ? «הכל תלוי לפי הסוף»

1. L'élève doit acquérir une conscience de sa «קהילה» - «communauté» au sens restreint (בית תפילות) et au sens large (עם ישראל) ainsi que de son implication personnelle et collective pour celle-ci,
2. L'élève doit acquérir une conscience fortifiée de son identité et de ses spécificités,
3. L'élève doit acquérir les savoirs fondamentaux du judaïsme, ceux qui lui permettront d'avoir le judaïsme et ses valeurs pour référence dans sa vie d'adulte

QUELLES
SONT LES
GRANDES
FINALITÉS
DU
TALMUD
TORAH ?

COMMENT
EST
ORGANISÉ
LE TALMUD
TORAH
À LA
RENTRÉE
2019-2020 ?

4 groupes de niveaux généraux :

- Niveau « Gan » de 4 ans à 6 ans qui permet une première initiation au judaïsme
- Niveau « Kita Aleph » - l'apprentissage phare de ce niveau concerne l'acquisition de la lecture et l'écriture en hébreu
- Niveau « Kita Beth » - l'apprentissage phare de ce niveau concerne le début de l'étude des textes bibliques fondamentaux
- Niveau « Kita Guimel » - dont l'apprentissage phare est l'enrichissement des connaissances en histoire juive.

2 groupes de niveaux spécifiques:

- Niveau « Kita Dalet » - programme pré bar/bat mitsvah
- Niveau « סרסרה » - post bar et bat mitsvah pour lequel un travail autour de la transmission de l'identité juive dans le monde contemporain et de la mémoire de la Shoah et de l'histoire de cette période.

2. Le Gan (Niveau Maternelle) :



**L'ÉLÈVE
FERA LA DECOUVERTE DES
BASES DE LA VIE JUIVE DANS
UN ESPRIT LUDIQUE**

1. Découverte de l'Aleph Beth – connaissance des lettres en hébreu
2. Découverte des fêtes et des célébrations juives
3. Apprentissage des rituels de la Téfila
4. Apprentissage de l'hébreu
5. Les récits de la tradition juive (récits de la Torah, récits aggadiques, hassidiques)


3. Les Kitot(classes)Aleph à Guimel :



**L'ÉLÈVE
DOIT ACQUÉRIR LES SAVOIRS
FONDAMENTAUX DU
JUDAÏSME**

1. Apprentissage de la lecture et l'écriture
2. Apprentissage de la langue – atelier « ivrit »
3. Apprentissage des fêtes juives et du Chabath
4. Apprentissage de la Tefila, des rituels autour de la prière, le Sidour et la synagogue
5. Apprentissage des textes fondamentaux de la Torah-Bible
6. Apprentissage des événements et grandes périodes de l'histoire juive

4. Atelier Bat/Bar Mitsvah :



L'ELEVE AURA ACQUIS LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR FRANCHIR CETTE ETAPE FONDAMENTALE DE SA VIE DE JUIF-VE

1. Préparer spirituellement les jeunes à cette étape essentielle de la vie juive.
2. Offrir les connaissances indispensables pour cette célébration tout en ouvrant des perspectives d'étude pour les jeunes, et en développant l'appétence pour l'étude juive.
3. Proposer des outils concrets à la célébration de cet événement (être capable d'élaborer une dracha, être capable de s'adresser à un public pour la présenter, être capable de maîtriser le texte de sa paracha et sa haptara, être capable de lire dans les rouleaux de la Torah, être capable de mettre les tephillin)

5. Présentation de trois apprentissages : les fêtes, la Téfila (prière) et l'atelier Ivrit (hébreu moderne)

FÊTES:

- DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES « SOCLES » AUTOUR DES ÉVÉNEMENTS FESTIFS DU CALENDRIER JUIF

- VIVRE CES TEMPS ESSENTIELS DE LA VIE JUIVE AVEC SA COMMUNAUTÉ ET PERMETTRE AUX ENFANTS DE LES VIVRE DANS LA JOIE

Soucot, Simhat-torah, Hanouka, Tou Bichvat, Pourim, Pessah, Yom Haatsmaout...





la Tefila

- TRAVAIL AUTOUR D'UNE TÉFILA COLLECTIVE ET DANS UN ESPRIT « COMMUNAUTAIRE » - TEFILA EN MUSIQUE

- CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX TEXTES DE LA LITURGIE JUIVE

- CRÉATION DU SIDOUR DU TALMUD TORAH ADAPTÉ AUX ENFANTS, TRAVAIL DE CONNAISSANCE DU SIDOUR, SA STRUCTURE ET SON HISTOIRE

- PARCOURS DE DÉCOUVERTE DE LA SYNAGOGUE, SES OBJETS, SON FONCTIONNEMENT



UN ATELIER « IVRIT » FAIT DÉSORMAIS PARTIE INTÉGRANTE DES ENSEIGNEMENTS

TOUS LES NIVEAUX DU TALMUD TORAH EN BENEFICIENT

- GAN: AUTOUR DE COMPTINES ET CHANTS, ACQUISITION D'UN LEXIQUE,

- KITA ALEPH: AVEC L'ACQUISITION DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE, PREMIERS TEXTES ASSOCIÉS À DES CHANTS ,

- MONTÉE EN NIVEAU POUR LES AUTRES CLASSES AUTOUR DE THÈMES LEXICAUX ET DE CHANTS, EN PARTICULIER À L'APPROCHE DES FÊTES JUIVES ET DES CÉLÉBRATIONS.



Apprentissage
de la langue
hébraïque